





COMPETENCES VISES ET OBJECTIES

Comprendre les symptômes et les besoins en fin de vie

Appréhender son rôle de soignant face à la souffrance et la fin de vie

Se protéger pour bien soigner

IMETHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et contextuels Echanges avec les stagiaires et retours d'expériences

INFORMATIONS ET TARIFS

Sur site: 1 400 € net* par groupe

niveau en début de session

l'issue de la formation

Attestation de formation

PROGRAMME

RAPPEL ET LEGISLATION

Définitions

Loi du 9 juin 1999

Loi du 4 mars 2002

Loi du 22 avril 2005 – Léonetti

Loi Claeys Léonetti 2016, les points clés

Point sur l'euthanasie, le suicide assisté, la sédation terminale et continue

LES SYMPTÔMES ET LES BESOINS DE FIN DE VIE

Des soins, en fonction des différents signes de fin de vie

L'écoute et le regard

La considération de l'Autre et la demande d'estime

Des attentions à déceler

La dyspnée, les soins de bouche, la prise en charge de la

douleur et de la constipation

LA SOUFFRANCE DES SOIGNANTS

L'impuissance

Le désaccord

La préparation à la séparation

La culpabilisation

Souffrir de voir souffrir

L'effet miroir

Parler de la mort

RÉPONDRE AUX QUESTIONS DIFFICILES

Les questions des proches et des malades

Les attitudes à privilégier

Y a-t-il toujours une réponse ?

La communication non verbale chez le patient lucide ou comateux

L'attitude face à une demande d'euthanasie par un proche

ou par le malade

LES BESOINS DES SOIGNANTS ET LE TRAVAIL EN ÉQUIPE **PLURIDISCIPLINAIRE**

Pourquoi et comment se protéger ?

Les atouts de l'équipe pluridisciplinaire et le rôle de chacun