



LA PERSONNE ÂGÉE EN SITUATION DE HANDICAP

ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS DU VIEILLISSEMENT DE LA PERSONNE HANDICAPÉE, LA PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE

COMPETENCES VISEES ET OBJECTIFS

Identifier les besoins de la personne handicapée vieillissante
 Elaborer avec pertinence un projet de soins et de vie individuel et collectif
 Repérer, analyser et accompagner une situation de crise

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et contextuels
 Retours d'expérience et échanges réflexifs
 Etude de cas

INFORMATIONS ET TARIFS

Réf : 21226
 Type : sur site (intra)
 Public : Tout soignant
 Formateur : Psychologue
 Durée : 2 à 3 jours (21 heures)
 Groupe : jusqu'à 12 participants
 Tarifs : Sur site : 1 400 € net* par jour / groupe
 Modalités : Evaluation des attentes du niveau en début de session
 Evaluation des acquis
 Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation
 Attestation de formation
 Accessibilité : Besoins spécifiques ou compensation handicap, nous contacter

* Exonération de TVA sur la formation.
 Tarif net hors frais de déplacement du formateur.

PROGRAMME

LE VIEILLISSEMENT NORMAL ET CELUI DU HANDICAP

Vieillesse et personne vieillissante
 Rappel de l'ensemble des types de handicap (moteur sensoriel, mental, psychique, cognitif, polyhandicap)

SPÉCIFICITÉ DU VIEILLISSEMENT CHEZ LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Définition des personnes handicapées vieillissantes
 Cas des personnes avec une déficience intellectuelle
 Le vieillissement: un processus continu

LA PLACE ET LE RÔLE DES FAMILLES

Le vieillissement de la personne handicapée auprès de familles vieillissantes
 L'éducation thérapeutique

LE VECU DES PROFESSIONNELS

ADAPTATION NÉCESSAIRE DES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DE LA PERSONNE.

Enjeux pour la structure
 Temps d'accompagnement et activités au quotidien
 Nouveaux besoins
 Préconisation de l'ANESM/HAS
 Consentement éclairé du majeur protégé

PROJET DE SOINS SPÉCIFIQUE ET PROJET DE VIE

L'accueil de la personne : entretien de pré-admission
 Les différents projets : de vie, de soin, d'accompagnement
 L'équipe pluriprofessionnelle et la collaboration
 La qualité de l'environnement
 Partenariat avec les réseaux extérieurs existants

SAVOIR UTILISER DES OUTILS SIMPLES D'ÉVALUATION CLINIQUE

Evaluer ou mesurer les compétences cognitives : Le M.M.S.E.
 Evaluer ou mesurer les compétences instrumentales : L'I.A.D.L.
 Evaluer ou mesurer les troubles du comportement
 Un modèle d'évaluation général : S.O.R.C.

COMMUNICATION ET ATTITUDES DE SOINS

Organisation des soins (la journée, et la nuit)
 Compréhension des troubles du comportement
 Comportements perturbateurs : les activités thérapeutique

COMPÉTENCES RELATIONNELLES SPÉCIFIQUES

Communication non verbale :
 Observation et interprétation des comportements
 L'écoute active, la relation d'aide
 Limites et contre-indications à l'empathie